



四川省蚕丝学校

职业教育年度质量报告（2024）

前言

四川省蚕丝学校隶属于四川省农业农村厅，为全日制公办中等专业学校，由原国家副主席、民主革命家张澜先生创办于 1913 年，1999 年经四川省教育厅批准，增挂“四川省服装艺术学校”校名，实行一校双名。学校现为国家级重点中等职业学校、全国职业教育先进单位、四川省示范中等专业学校、省级现代农业技术培训基地和省级劳动品牌培训基地。

近年来，学校以省级示范中职学校、省级示范专业、三名工程等项目建设为契机，围绕全面提高人才培养质量中心任务，创新体制机制，加强内涵建设，增强学校发展活力；改革人才培养模式，主动对接社会经济发展和地方产业结构升级需求，深化产教融合，优化专业结构，突出办学特色，努力将学校建成特色突出、创新发展，办学水平全省领先，在全国有影响力的中等职业学校。2024 年，学校软硬实力提升显著，立德树人成果丰硕，全校师生共获得市级（含）以上奖项 65 项，市级以上表彰 11 项，结题省级、部委级立项教育教学改革项目 7 项。为更好地总结经验与反思不足，理清下一阶段发展目标，学校由质管办牵头组建了质量年报编撰工作组，在广泛采集、调研的基础上形成《四川省蚕丝学校 2024 年度质量报告》，向社会汇报一年来学校办学成效，期待在社会监督下，推动学校加强管理，不断提升办学水平与育人质量。

年度质量报告公开形式：网络公开

网址：<http://www.scfyx.com/about/8.html>

目 录

1 人才培养	1
1.1 党建引领促学生管理工作提质增效	1
1.2“五课融合、一二三课堂联动”实现全程育人	1
1.3 构建“五育融合”评价体系推动全方位育人	3
1.4 打造高素质师资队伍夯实全员育人基础	5
1.5 完善设施设备强化育人保障	9
1.6 资助育人扶困励志促成才	10
1.7 智慧课堂助推教学质量提升	10
2 服务贡献	12
2.1 技术技能人才培养	12
2.2 服务行业企业	13
2.3 服务地方发展	14
2.4 服务乡村振兴	15
3 文化传承	15
4 国际合作	16
5 产教融合	17
5.1 以融合共同体促进产教融合高质量发展	17
5.2 创新双元育人模式助力“三教”改革	18
5.3 开展校企双元新型活页式教材	19
6 发展保障	19
6.1 经费投入	19
6.2 教学管理	20
6.3 学生管理	20
6.4 财务管理	21
6.5 后勤管理	21
6.6 安全管理	21
6.7 科研管理	22
6.8 管理队伍建设	22
6.9 质量保证体系建设	22
7 面临挑战	24
7.1“AI+智慧学习”对教育理念和管理的挑战	24
7.2 立德树人视域下对教师育德能力的挑战	25
7.3 产业转型升级对多元化高技能人才培养的挑战	25
附表 1 人才培养质量计分卡	26
附表 2 满意度调查表	27
附表 3 教学资源表	28
附表 4 国际影响表	30
附表 5 国际影响表	31

附表 6 落实政策表	32
------------------	----

表目录

表 1-1 2024 年学校各专业招生与毕业生人数统计表	2
表 1-2 2024 年度校园文化活动统计表	4
表 1-3 2024 年度学生社团活动统计表	4
表 1-4 2024 年度学校专任教师基本结构	5
表 1-5 2024 年度教师参加市级及以上竞赛、评比获奖情况统计表	6
表 1-6 2024 年度教师获得市级及以上表彰统计表	8
表 1-7 2024 年度教师发表论文统计表	9
表 2-1 2023 年毕业生去向统计表	13
表 5-1 校企双元育人合作项目统计	19

图目录

图 1-1	基于知识图谱的学生知识结构诊断模型.....	11
图 1-2	基于问题图谱的学习路径规划.....	11
图 1-4	学校在线教学平台近 7 日运行数据截屏.....	14
图 2-1	学校党委书记以及获奖师生在颁奖典礼.....	15
图 4-1	学校校长、非遗扎染工作室负责人与川北医学院指导教师、留学生合影.....	17
图 5-1	川东北室内装饰与广告行业产教融合共同体成立大会在我校隆重举行.....	18
图 6-1	教师专业成长大数据画像.....	18

四川省蚕丝学校职业教育质量年度报告（2024）

1 人才培养

学校以培养“合格人”“健全人”“职业人”为目标，从校园文化建设、制度建设、课程建设、师资队伍建设、社团活动、综合实践等方面创新模式，通过“一二三课堂联动”，构建全员参与，人人育人；全程服务，时时育人；全面覆盖，处处育人的“三全育人”体系，引领学生健康成长。

1.1 党建引领促学生管理工作提质增效

抓实基层党支部、党委委员、党员教师、学生干部四支队伍的建设。完善党建工作制度，定期组织学习和举办主题活动，增强党组织战斗力、凝聚力和向心力，充分发挥党组织领航作用，全面落实立德树人根本任务。突出“党建+”的工作思路，积极推进党建加德育、党建加教学、党建加管理等项目，以党建为引领，促进学生工作各个方面提质增效。

1.2 “五课融合、一二三课堂联动”实现全程育人

2024年，学校招生1403人，比上年增长28.5%，各专业招生与毕业生人数统计见表1-1。毕业生901人，比上年增长70.3%。截止8月31日，全日制在校学生总数3090人，同比增长22.4%，表明社会对职业教育认可度有所提升。随着招生人数的持续增加，出现了生源结构多元，学生基础差异、需求差异和个性差异较大的情况。为提升人才培养质量，学校以立德树人为根本，构建了

“五课融合”的课程体系。“五课”即五大课程体系，包括思政课程体系、文化基础课程体系、专业课程体系、通识课程体系及综合实践教育活动体系。以思想政治课程为主干，以其他各门类课程为延伸，以实践教育活动为补充，把立德树人融入思想品质教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，使显性教育和隐性教育相互融通、同向同行。

表 1-1 2024 年学校各专业招生与毕业生人数统计表

专业	2023 年招生人数	2023 年毕业生人数	毕业升学人数	毕业生本省去向落实率 (%)
蚕桑生产与经营	38	15	0	100%
会计事务	136	118	64	100%
航空服务	97	80	53	70%
旅游服务与管理	45	12	10	50%
高星级酒店运营与管理	41	23	18	70%
中餐烹饪	122	/	/	/
服装设计与工艺	225	126	101	98%
工艺美术	169	174	154	10%
动漫与游戏制作	45	40	35	10%
汽车运用与维修	170	146	86	100.00%
机电技术应用	180	121	93	100.00%
电梯安装与维修保养	43	32	27	100.00%
工业机器人技术应用	44	14	14	0.00%
运动训练	48	/	/	/
合计	1403	901	655	59.5%

将一二三课堂作为育人主渠道、主阵地，以“第一课堂系统化、第二课堂活动化、第三课堂生活化”为指导，整合学校、家庭、社会三方育人资源，构建“三位一体、一二三课堂联动”的开放式、多路径育人网络。成立领导小组，建立校党委、职能部门、专业部“三级联动”管理机制，形成一体化领导、常态化运

行、协同化育人的运行机制，将学校教育、家庭教育、社会教育有机融合，形成“三位一体、五课融合、一二三课堂联动”的大思政育人新格局。

1.3 构建“五育融合”评价体系推动全方位育人

成立由校长担任组长的学生综合素质评价领导小组，构建了包含德智体美劳五个方面的《学生综合素质评价指标体系》。该体系分为5个一级指标、15个二级指标、31个三级指标、100+X个评分点。建立了“学校、专业部、任课（指导）教师、班主任、学生”多方参与的评价机制，采取“积分制”管理模式，通过“学生综合素质评价管理信息系统”实时记录。所有奖励性积分全部采取学生自主申报的形式，极大地增强了学生的融入感、荣誉感和责任心。多元开放的评价方式，更有助于激发不同层次学生的潜能，促进学生个性化全面发展。

2024年，学生参加各级技能竞赛，获得国家级奖项3个，省级奖项9个，市级6项，获奖学生人次33人。3名学生获得国家奖学金。全年开展各类校园文化活动、主题教育活动21次，参加学生总人次37192人次，2024年度校园文化活动统计见表1-2。部分活动采取了线上同步直播，校外累计观看学校各类活动直播的学生家长等社会人员累计达到60余万次，增强了学校对外宣传力度。组织召开学生团干部培训会议2次，有各类学生社团11个，参与学校及各类社团活动学生达491余人次，2024年学校各社团开展活动统计见表1-3。学生对校园文化与学生社团活动满意率在

95%以上。

表 1-2 2024 年度校园文化活动统计表

活动名称项目	举办时间	参与人次
创建文明校园动员大会	2024 年 3 月 5 日	2900
消防知识演讲比赛	2024 年 4 月 16 日	871
文明礼仪知识竞赛	2024 年 4 月 9 日	780
优秀学生干部经验交流会	2024 年 4 月 11 日	781
“第七届学生跳蚤市场”活动	2024 年 3 月 12 日	3000
业余团校课程	2024 年 4 月 18 日	400
国家奖学金获得者颁奖典礼	2024 年 3 月 26 日	1822
清明节扫墓活动	2024 年 4 月 2 日	1668
2024 年春季篮球比赛	2024 年 4 月 12 日	960
“五四”表彰奖励暨第八届校园缤纷文化艺术节开幕式	2024 年 5 月 21 日	2589
第八届校园缤纷文化艺术节	2024/5/22-24 日	2589
预防溺水安全讲座	2024 年 6 月 4 日	612
“防范电信网络诈骗共建平安法治校园”宣讲活动	2023 年 10 月 18 日	2700
学生会、社团招新	2023 年 10 月 21 日	3000
画祖国手抄报活动	2022 年 10 月 25 日	1020
教室文化评比	2023 年 11 月 13 日	2670
校庆诗歌朗诵比赛	2023 年 10 月 26 日	1800
校园十佳歌手比赛	2023 年 11 月 22 日	450
主题团日活动评比	2022 年 12 月 13 日	780
12.9 表彰大会暨文娱晚会	2023 年 12 月 7 日	3000
2023 年冬季田径运动会	2023/12/20 日—22 日	2800
合计		37192

表 1-3 2024 年度学生社团活动统计表

社团名称	所属部门	人数	举办活动次数
半塘工坊社	服装部	56	每周授课两学时，每月一次主题活动
绣花社	服装部	72	每周授课两学时，每月一次主题活动
Bridge 语桥社	校团委	48	每周授课两学时，每学期两次主题活动
计算机协会	校团委	26	每周授课两学时，每学期两次主题活动
锦时国风社	服装部	38	每周授课两学时，每学期两次主题活动
礼仪社	校团委	50	每周授课两学时，每学期两次主题活动
模特社	校团委	43	每周授课两学时，每学期两次主题活动

舞蹈社	校团委	47	每周授课两学时，每学期两次主题活动
畅游新海心语社	德育处	24	每周授课两学时，每学期两次主题活动
烹饪社	综合部	45	每周授课两学时，每学期一次主题活动
新媒体中心	校团委	42	每周授课一学时，每学期一次主题活动
半塘工坊社	服装部	56	每周授课两学时，每月一次主题活动
合计		491	

1.4 打造高素质师资队伍夯实全员育人基础

学校额定编制数为 200 人，现有在编在职教职工 137 人，企业兼职教师 2 人。其中专任教师 119 人，专业课教师 78 人。有省级名师 1 人，国家级专家库成员 6 人，省级专家库成员 24 人。有德育管理人员数 86 人（含班主任），思想政治课专任教师 5 人，体育课专任教师数 20 人，美育课专任教师数 2 人。

表 1-4 2023 年度学校专任教师基本结构

专任教师		“双师”结构				职称结构						学历结构			
		专业课教师		双师型教师		高级(含正高级)讲师		讲师		助讲		研究生及以上		本科及以上	
人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比	人数	占比
119	86%	78	65.6%	47	60.6%	45	37.8%	37	31.1%	37	31.1%	16	13.5%	107	89.9%

学校高度重视师资队伍建设，把教师作为学校发展第一生产力，成立了教师队伍建设领导小组，构建了基于双重需求、三级规划的“3455”教师分类分层培养体系，持续实施“师表工程”“梯队工程”“双师工程”“数字素养工程”“协同创新工程”五大师培项目，重点落实好“组织、制度、经费、督导、平台”五个保障措施，坚持内培和外引相结合，不断优化教师队伍结构，努力打造师德高尚、素质优良，结构合理、专兼结合，教学能力

强，专业水平高的教师队伍。2024年，新增教师培养制度2项，修订制度1项，组织教师参加了2023年省培国培项目、精品课程与校本教材建设培训、信息技术应用能力提升工程2.0补充培训、新教师教学能力提升培训、教学能力大赛打磨训练、2024年教师寒暑假研修等培训项目22个，参加培训489人次，其中国家级培训203人次，省级16人次，校级269人次。共有123名专兼职教师参加培训，教师参培率100%。

2024年度，教师参加或指导学生参加专业技能竞赛获得省级奖项19个；参加职业院校教师教学能力和班主任能力比赛，获得省级奖项4个，南充、达州两市联合赛5个，南充市比赛8个；获得市级（含）以上职业教育优秀论文、优质公开课、师生信息素养提升实践活动等其他奖项28个，荣获市级（含）及以上表彰24人次。入选中共四川省委组织部《基层党课报告汇编》1项，纺织服装部委级“十四五”规划教材4本，四川省职业学校思想政治课程示范课2门，四川省第六届“立德树人”创新案例1项。立项南充市社科研究“十四五”规划2024年度项目4项。参与省级名校长、名师、名班主任工作室成员共6人，夯实了全员育人基础。

表 1-5 2024 年度教师参加市级及以上竞赛、评比获奖情况统计表

竞赛项目	举办单位	级别	获奖等级	个数
“中银杯”四川省职业院校技能大赛企业经营沙盘模拟比赛（中职组）	四川省职业院校技能大赛组委会	省级	三等奖	1
“中银杯”四川省职业院校技能大赛智能财税技能比赛（中职组）	四川省职业院校技能大赛组委会	省级	二等奖	1
四川省职业院校技能大赛中职组“服装设计与工艺”赛项（师生同赛）	四川省职业院校技能大赛组委会	省级	团体金奖	1

2023年全国院校室内设计技能大赛总决赛学生二等奖	全国院校室内设计大赛组委会	省级	指导教师奖	1
四川省职业院校技能大赛中职组“服装设计与工艺”赛项团体一等奖	四川省职业院校技能大赛组委会	省级	指导教师奖	1
2023年四川省职业院校技能大赛中职组“美术造型”赛项比赛中指导学生	四川省职业院校技能大赛组委会	省级	指导教师奖	2
2023年四川省职业院校技能大赛中职组“企业经营沙盘模拟”赛项比赛中荣获团体三等奖	四川省职业院校技能大赛组委会	省级	指导教师奖	1
四川省大学生农业创意设计大赛	四川省农业农村厅	省级	指导教师奖	10
2024年四川省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	四川省教育厅	省级	一等奖	1
2024年四川省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	四川省教育厅	省级	三等奖	2
2024年四川省职业院校技能大赛班主任能力比赛	四川省教育厅	省级	三等奖	1
四川省第十八届校园影视教学成果展示	四川省教育信息化与大数据中心	省级	三等奖	1
入围首届全国植物染艺术展	组委会	省级	入围	1
入围第三届四川艺术节“四川文化艺术政府奖·群星奖”	四川省人民政府	省级	入围	1
入围四川省文化旅游厅主办的“群星璀璨”优秀作品	四川省文化旅游厅	省级	优秀作品	1
入围“第十四届全国美展——甘肃省作品选拔展”提名作品	甘肃美协	省级	提名作品	1
2023年（第十届）四川省职业教育优秀论文评选	四川省职业教育与成人教育学会	省级	一等奖	2
2023年（第十届）四川省职业教育优秀论文评选	四川省职业教育与成人教育学会	省级	二等奖	1
四川省2023年职业教育优秀论文评选	四川省教育科学研究所	省级	二等奖	1
四川省2023年职业教育优秀论文评选	四川省教育科学研究所	省级	三等奖	1
南充市2024年中等职业教育优秀论文评选	南充市教育科学研究所	市级	一等奖	1
南充市2024年中等职业教育优秀论文评选	南充市教育科学研究所	市级	二等奖	3
南充市2024年中等职业教育优秀论文评选	南充市教育科学研究所	市级	三等奖	2
2023年南充市师生信息素养提升实践活动	南充市教育和体育局	市级	二等奖	1
川渝地区中小学教师阅读指导优秀案例		市级	三等奖	1
2024年南充市中等职业学校教师教学能力比赛	南充市教育和体育局	市级	一等奖	3
2024年南充市中等职业学校教师教学能力比赛	南充市教育和体育局	市级	二等奖	2
2024年南充市中等职业学校教师教学能力比赛	南充市教育和体育局		三等奖	1
2024南充、达州两市中等职业学校教师教学能力比赛	南充市教育和体育局	市级	一等奖	1
2024南充、达州两市中等职业学校教师教学能力比赛	南充市教育和体育局	市级	三等奖	3
2024南充、达州两市中等职业学校班主任能力比赛	南充市教育和体育局	市级	二等奖	1
合计				51

表 1-6 2024 年度教师获得市级及以上表彰统计表

姓名	荣誉表彰名称	颁奖单位	级别
黄英	2023 年度四川省教师跟岗实践项目优秀导师	四川省教师发展中心	省级
郑宣洁	优秀裁判（田径）	四川省田径协会	省级
刘晓斌	2023 年度农业农村厅先进工作者	四川省农业农村厅	省级
彭兴建	2023 年度农业农村厅先进工作者	四川省农业农村厅	省级
邓宗英	2023 年度农业农村厅先进工作者	四川省农业农村厅	省级
张声	2023 年度农业农村厅先进工作者	四川省农业农村厅	省级
李德群	2023 年度 1+X 职业技能等级证书试点工作评比优秀教师	中国室内装饰协会	全国行业
陈涛	2023 年度 1+X 职业技能等级证书试点工作评比优秀教师	中国室内装饰协会	全国行业
夏婉	2023 年度 1+X 职业技能等级证书试点工作评比优秀教师	中国室内装饰协会	全国行业
叶菁	2023 年度 1+X 职业技能等级证书试点工作评比优秀考评员	中国室内装饰协会	全国行业
卢园园	2023 年度 1+X 职业技能等级证书试点工作评比优秀考评员	中国室内装饰协会	全国行业
罗芳	2023 年度 1+X 职业技能等级证书试点工作评比优秀考评员	中国室内装饰协会	全国行业
李德群	2023 年度盟务工作先进个人	中国民主同盟南充市委员会	市级
张声	南充市文联 2023 年度文艺工作先进个人	南充市文联	市级
杨春雷	九三学社南充市委 2023 年度社务工作先进个人	九三学社南充市委	市级
黄钊	九三学社南充市委 2023 年度社务工作先进个人	九三学社南充市委	市级
易云巧	南充市优秀共青团干部	中共南充团市委	市级
王齐	南充市优秀教师	南充市教体局	市级
方俊颖	南充市优秀教师	南充市教体局	市级
彭兴建	南充市职业教育先进工作者	南充市教体局	市级
郑宣洁	优秀裁判员	南充市教育和体育局	市级
郑宣洁	优秀教练（篮球）	南充市教育和体育局	市级
郑宣洁	田径优秀裁判	南充市教育和体育局	市级
黄捷	优秀裁判员	南充市教育和体育局	市级

表 1-7 2024 年度教师发表论文统计表

教师姓名	论文名称	发表期刊名称
魏万勇	浅谈白僵菌的分类	果树资源学报
魏万勇	产学研合作培养蚕桑专业中职人才的思考	四川蚕业
蒲涛	浅谈白僵菌的分类	果树资源学报
刘渝铃	浅谈白僵菌的分类	果树资源学报
刘渝铃	产学研合作培养蚕桑专业中职人才的思考	四川蚕业
陈雪	浅谈白僵菌的分类	果树资源学报
卢园园	服饰元素在工笔人物画中的艺术表现	时代教育
卢园园	弘扬中华优秀传统文化 助力中国经济阔步前行——“一带一路”背景下中华优秀传统文化的传承	中国教师
童明婷	中职语文核心素养与社会主义职业道德规范联系的研究——以文化遗产与参与核心素养为例	新型城镇化
欧万红	如何提升中职学生数学自主学习能力探究	中小学教育
欧万红	信息化视域下中职数学教学改革路径探究	中小学教育

1.5 完善设施设备强化育人保障

校园占地面积 109697 平方米，生均用地面积 35.50 平方米，校舍总建筑面积 90139 平方米，生均校舍建筑面积 29.17 平方米。学校固定资产总值 13216，比上年增加 9.7%。学校建有服装实训中心、服饰创客研发中心、室内设计工坊、机械加工中心、电气实训中心（机器人方向）、信息技术中心、客房服务实训中心、汽车维修中心、新能源汽车实训中心、电工电子技能实训室、蚕桑专业实验室、航空与餐饮服务仿真实训中心、烹饪实训中习等 13 个实训中心，生均实训实习工位 1.01 个，实训设备总值 2006 万元，因老旧设备报损，设备总值比上年减少 9.1%，生均仪器设备值 0.64 万元。有纸质图书 12 万余册，生均纸质图书 38 册。校园网主干最大宽带 1000 Mbps。办学基本条件均超过教育部颁布

的《中等职业学校设置标准》。

1.6 资助育人扶困励志促成才

我校为公立学校，学生在校期间三年学费全免。学校严格执行国家免学费和助学金政策，建立健全学生资助工作的相关管理制度，安排专人负责资助及免学费工作，及时高效地全面落实资助工作。建档立卡和贫困资助按照相关政策严格审核学生材料，全程公开透明，接收社会、家长及学生监督。2024年度，获得各类资助学生 599 人，共计发放 1198000 元。“9+3”生活补助发放 81 人，共计发放 117000 元。

学校将思想政治教育融入资助育人工作全过程，着力提高受助学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，着重培养学生对党对国家对社会的感激之情、感恩之心，教育学生自觉做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。

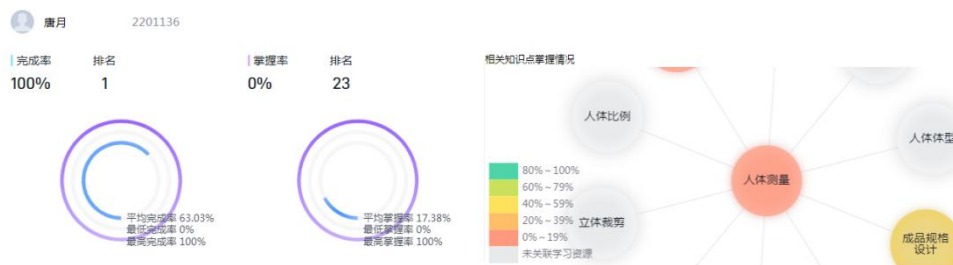
1.7 智慧课堂助推教学质量提升

学校建设了超星在线教学平台、智慧考试系统、课程思政资源库云平台及数字图书馆，每个教室均配备有教学一体机，搭建了较完善智慧教学环境。各专业积极组织团队开发精品开放课程、线上线下混合式课程，以课程资源建设为抓手，促进教师信息技术应用能力持续提升，实现优质课程资源的共建共享，开展线上线下混合式教学，切实提高教育教学质量。2024年，完成校级精品课程建设 2 门，校本教材 10 本、课程思政示范课程 4 门。建设文化基础课题库 3 个，建设知识图谱线上课程 5 门，实现大数据

支撑下的全程监测学生学情，精准发现学生知识结构缺陷，提供个性化学习路径指导，图 1-3 为知识图谱课程学习的学情分析，图 1-4 为基于问题的学习路径规划，学生基于解决不同问题的需求，实现个性化学习。



A-全班学生整体学习情况诊断图



B-某位学生某个知识点的学习情况诊断图

图 1-1 基于知识图谱的学生知识结构诊断模型



图 1-2 基于问题图谱的学习路径规划

截止统计时间，学校在线教学平台已建有网络课程 801 门，教师自建 722 门，比 2023 年新增 149 门。根据学校在线教学平台统计数据显示，教师线上教学各项应用数据均大幅增长，以 2024 年 12 月最后一周为例，周均上线教师 42 人，周均上线学生 804 人，自建课程运行 80 门，周均开展师生线上活动 3403 次，充分说明通过学校持续的培养与锻炼下，教师队伍信息化教学能力整体水平提升显著。图 1-4 为在线教学平台近 7 日运行数据截屏。

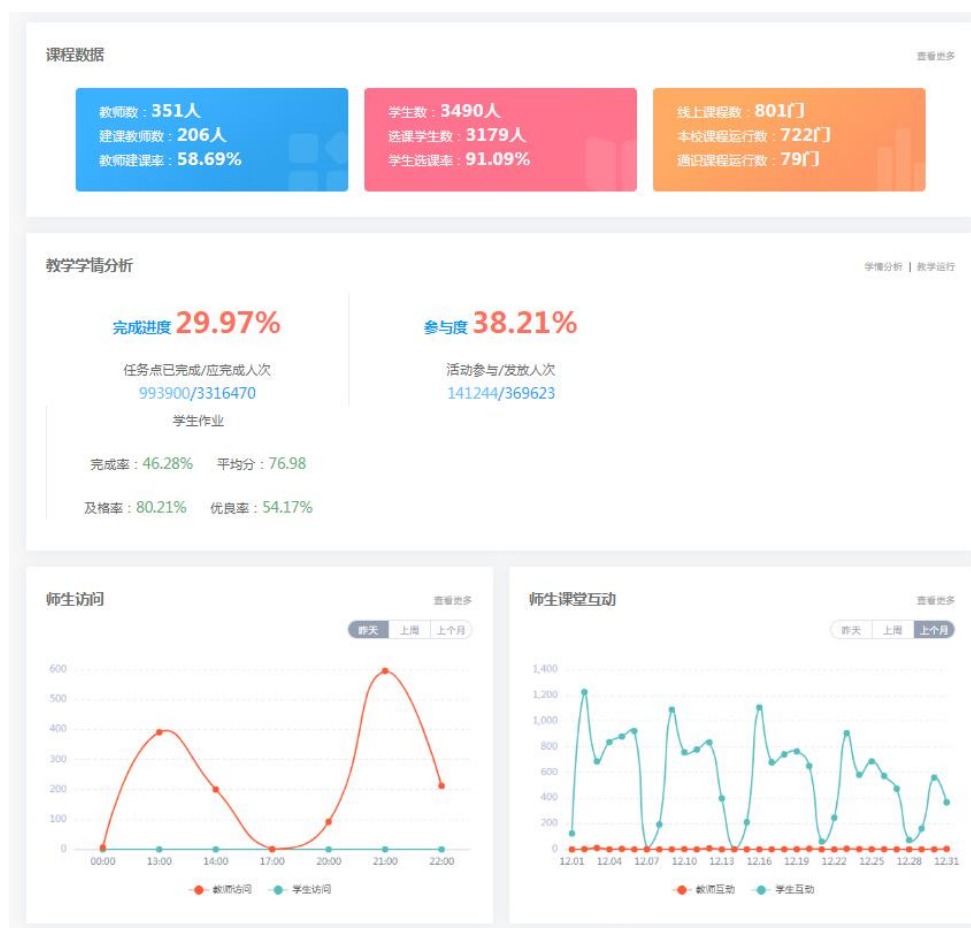


图 1-3 学校在线教学平台近 7 日运行数据截屏

2 服务贡献

2.1 技术技能人才培养

2024 年毕业学生 901 人，其中升学 655 人，占 72.7%，越来

越多的毕业生选择进入高职、本科院校继续深造，为服务区域经济高质量发展提供了强大的高素质技术技能人才储备。毕业生直接就业 246 人，其中本省就业为 59.5% 以上。毕业生初次就业月均工资为 3460 元左右。就业单位对各校毕业生职业能力与素养满意度调查结果为 99%，家长对各校的满意度调查为 96.7%，显示我校人才培养质量得到用人单位与家长的广泛认可。

表 2-1 2024 年毕业生去向统计表

2024 年毕业生人数	毕业生升学人数	毕业生本省去向落实率 (%)	月均收入 (元)	毕业生面向三次产业就业人数 (人)		
				第一产业	第二产业	第三产业
301	655	59.5%	3460	6	64	186

2.2 服务行业企业

学校始终坚持全日制学历教育和职业培训双重培养的办学方向，以服务地方产业经济高质量发展为宗旨，持续深化产教融合，创新推进校企合作。2024 年，学校共与 5 余家企业开展合作育人，其中省域内企业 2 家。通过成立职教联盟、顶岗实习、工学交替、定向就业、联合办学、共建基地、共建专业、引企入校等模式，多措并举激励行业企业全面参与教育教学各个环节，促进人才培养与产业、企业、岗位对接，持续提高办学质量。2024 年，学校开展各类非学历社会培训项目 8 个，总学时 680。协助举办了 2024 年“蚕丝杯”南充公益广告设计大赛，共收到作品 598 件。我校学生参赛获得银奖 1 个、铜奖 2 个，学校获得“优秀组织奖”，为全面推进南充本地公益事业和广告事业高质量发展作出了积极贡献。



图 2-1 学校党委书记以及获奖师生在颁奖典礼

2.3 服务地方发展

面向社会开放学校篮球场、操场，用于中小学生在周末训练，受益学生 3000 余人次。开放学校会计考试中心用于南充市会计及相关职业资格考试，受益群众 1500 余人次。学校为省级教师跟岗实践基地，2024 年度开展教师跟岗实践项目 2 个，参培教师 20 人次，辐射省内 19 所中、高职学校。承办了 2023 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（中职组）美术造型赛项比赛，强化了校际交流；承办了 2023 年南充市丝纺服装行业职工职业技能大赛，来自全市纺织服装企业的 93 名能工巧匠参加了比赛。服务了比赛，也加深了我校师生对纺织服装企业的了解。协办南充市“奋进新征程、做好接班人”小学生讲故事暨中学生演讲比赛，有 400 余

名师生参加。为国培省级市州统筹项目-中职教科研能力提升培训班 91 名学员开展了《能力导向、教研赛训一体化、助力教师专业发展》的专题报告，组织参观了学校非遗大师工作室、现代学徒制工作室，受到承办单位西华师范大学数学与信息学院和参训学员的一致好评。组织学校专家参与全国职业院校教师教学能力大赛决赛评审、“纺织之光”2024 年中国纺织工业联合会职业教育教学成果奖评审、成渝两地中职学生技能大赛裁判等工作，促进了跨区域学习交流，也锻炼了参与教师的综合能力。

2.4 服务乡村振兴

为全面推进乡村教育振兴，我校全面贯彻落实中职学生免学费、免住宿费和补助生活费等相关资助政策。凡符合文件要求的学生均已享受应享受的资助，并按时足额落实资助金额，国家助学金 100%通过中职资助专用银行卡方式按时足额发放。学校还利用图书管理员、菜鸟驿站快递收发、校园保洁等岗位，面向贫困学生开展勤工俭学。安排 4 名骨干教师到凉山州昭觉县开展技术服务。工艺美术专业师生参加 2023 年“川农杯”四川省大学生农业创意设计大赛，作为全省唯一参赛的中职学校，获得一等奖 2 个，二等奖 2 个，三等奖 3 个，为“川字号”特色农产品品牌对外宣传搭建窗口，为乡村振兴贡献智慧和力量！

3 文化传承

南充历史悠久，人文荟萃，三国文化、丝绸文化、红色文化和嘉陵江文化交融生辉，非物质文化遗产项目种类繁多，民俗民间

艺术璀璨夺目，具有浓郁的川北地域特色。学校结合专业和地域优势，面向学生和社会开展书法、传统服饰、民族歌舞等丰富多彩的文化传承宣传、教育活动。服装专业将中华优秀传统文化融入服装专业课堂，让学生习作传统汉服、饰品，修习汉服礼仪，加深学生对传统服饰文化和历史的理解与热爱，增强文化自信。学校创建了自贡扎染国家级传承人张晓平大师工作室，每年张晓平大师都会来到校为师生传习扎染技艺。一年来，学校校利用传统节日、重大节庆开展经典诵读、书法、传统礼仪、汉服展演等传统文化教育实践活动 6 场次，以文化人，以艺通心，使学生更加深刻地感受到中华文化的博大精深和独特魅力。

4 国际合作

为积极响应“一带一路”倡议，加强国际教育的交流与合作，培养面向“一带一路”沿线国家和地区本土化技术技能人才，传播弘扬中华传统优秀文化与技艺，学校与川北医学院签定了合作协议，为该校留学生扎染技艺培训基地。2024 年，我校为来自“一带一路”5 个国家 9 名留学生开展扎染技能实践项目，以传统技艺为载体，促进交流，增进友谊，向世界传播中华优秀传统文化。展望未来，我校将继续深化“一带一路”沿线国家在职业教育领域的合作与交流，推动教育资源共享和优势互补，共同培养更多具有国际视野和专业技能的优秀人才。“以非遗扎染”为载体，向世界传播中国文化，助力中国职业教育走出去，提升国际影响力。



图 4-1 学校校长、技艺培训教师与川北医学院留学生合影

5 产教融合

5.1 以融合共同体促进产教融合高质量发展

产教融合共同体是落实党的二十大提出的“职普融通、产教融合、科教融汇”具体实践，对促进人才链与科技链、产业链、创新链融合发展，推动学校和行业企业形成共生共荣的命运共同体具有里程碑意义。2023年，我校工艺美术专业联合西华师范大学美术学院、成都艺术职业大学建筑工程学院、杭州群核信息技术有限公司等联合牵头成立了“川东北室内装饰与广告行业产教融合共同体”，现已加盟成员单位15个，充分发挥校企双方优势力量，更好的为社会、为企业培养高素质、高技能的应用型人才，有力助动川东北地区室内装饰与广告行业繁荣发展。我校服装设计与工艺专业、蚕桑生产与经营专业加入由山东轻工职业学院、苏州大学纺织与服装工程学院、万事利集团有限公司牵头的

全国丝绸行业产教融合共同体，我校当选为副理事长单位。依托共同体优质教育资源将全面促进我校深化产教整合，有效促进校企双元协同育人，实现技术技能人才培养与行业企业需求紧密对接，更好地服务丝绸纺织行业企业需求。



图 5-1 川东北室内装饰与广告行业产教融合共同体成立大会在我校隆重举行

5.2 创新双元育人模式助力“三教”改革

以国家专业教学标准为依据，结合社会发展和学生发展需求，科学制定人才培养方案，创新教学模式与方法，探索“定单式培养”“现代学徒制”“1+X”证书制等具有职业教育特征的人才培养模式改革。2024年，学校与南充市瑞锦装饰设计工程有限公司继续开展工艺美术现代学徒制人才培养。有6个专业申报了企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书、电梯维修保养、汽车运用与维修职业技能等级证书、数控车铣加工职业技能等级证书、室内设计（初级）1+X证书、服装陈列设计1+X证书6个“1+X”证书项目。以创新校企双元育人模式为抓手，深化产教融合。2024年4月，我校工艺美术专业“项目引领、三段递进、双证融通”

的现代学徒制人才培养模式改革实践入选为四川省第六届“立德树人”创新案例。

5.3 开展校企双元新型活页式教材

贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》，成立了学校教材选用委员会，修订了学校《图书教材采购招标实施细则》，制定了学校《教材管理办法》《校本教材编写出版细则》，规范和加强教材选用与使用和校本教材编写与审核的管理。在对接“1+X”模块课程、现代学徒制试点、“岗课证赛”融通培养等教学需求，校企合作建设新型活页式、工作手册式教材及配套数字资源。2024年，各专业开发实训任务书、指导书、活页手册等教学讲义6册，共建校级精品课程2门。

表 5-1 校企双元育人合作项目统计

统计项目	合作企业统计		校企合作项目统计			
	新增签约合作企业	牵头成立或加入的产教融合共同体	现代学制	“1+X”证书试点	课程资源建设项目	教师培养项目
项目数 (个)	2	2	1	6	8	1
受益学生数 (人次)	200	3000	29	1500	12000	300

6 发展保障

6.1 经费投入

2024年度，学校生均财政拨款6500元，项目投入753.34万元。学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照国家财务制度和学校财务管理制度执行，保证了财务、

资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

6.2 教学管理

教学管理实行校部二级管理机制，教务处、质量管理办公室、教研组是校级层面教学管理主要职能部门，教务处主要负责学校的教学组织与教学运行管理、教学常规检查、考试管理和学籍管理；质量管理办公室主要负责教学质量、教学科研管理与教师培训；教研组主要负责教学安排、教学检查和考核评价等工作。学校制定了完善的教学管理制度体系，搭建了教学管理信息平台，教学运行、考试管理、教学测评等管理均可通过信息平台完成，管理精度较高。学校校长牵头领导质量管理部门，建立了“校领导、职能部门、专业部、教研组”四级质量管理体系，常态化进行教学巡查和组织听评课，不定期开展各类专项督查，并将检查结果作为岗位津贴、年度考评、评优评先的重要依据。

6.3 学生管理

学校依据《中等职业学校学生守则》、《中等职业学校学生日常行为规范》和教育行政部门相关政策对学生行为规范、日常活动等进行管理，维护学校正常的教育教学秩序和生活秩序，保障学生合法权益，尊重和保护学生的合法权利，教育和引导学生承担应尽的义务与责任，鼓励和支持学生实行自我管理、自我服务、自我教育、自我监督。学校实行奖学金、助学金制度，对品学兼优的学生予以奖励，对家庭经济困难的学生予以资助，对违反规章制度的学生给予批评教育或纪律处分。

6.4 财务管理

在遵守国家法律法规的基础上，根据学校的工作实际，制定财务收支的具体实施细则，建立健全财务制度。做到用款有计划、收支有标准、管理有定额、分析有资料、监督有要求。按照会计法要求进行会计核算，认真做好记账、算账、报账、对账，做到凭证合法，手续完备，账目健全，核算准确，按照编送报表。配合和支持学校开展各项创收活动，对单位的财务活动进行指导和监督。

6.5 后勤管理

规范化管理，明确责任目标，加强后勤制度建设。学校建立了由分管领导负总责、后勤主任具体抓的工作领导小组，建立健全了有关后勤管理制度。确保学校校园、资产、物资、设备、水电、教学用房、宿舍、食堂等有序管理，保证学校教学及生活正常运转。

6.6 安全管理

安全管理是学校管理的重中之重，建立了“分管领导、主要职能部门、专业部、班主任”四级安全管理责任制。制定了完善的安全管理制度和各类专项预案。对校内安全防范重点环节和重点区域加强管理，预防和消除教育教学环境中存在的安全隐患。定期对师生进行安全教育，开展安全演习，及时消除隐患，积极防范事故发生并妥善处置突发性事故。

6.7 科研管理

由学校质量管理办公室负责学校科研管理。建立了“校长、质管办、教研组、教师”四级教科研管理体系，编制了学校《教育科研工作五年规划》，制定了《四川省蚕丝学校教育科研课题及教学成果管理办法》，强化总体规划与考核评价，使学校教育科研工作系统化、常态化、有效化。

6.8 管理队伍建设

学校通过“一构建、两加强、三提高”，多措并举加强管理队伍建设，努力打造一支综合素质高、执行力强、乐于奉献的管理队伍。构建了“3455”分类分层培养体系，提高管理队伍业务能力；加强管理队伍思想政治建设，提高队伍政治素质；加强管理队伍人文关怀，提高队伍工作凝聚力。建成了覆盖学校所有业务管理的综合管理平台、在线教学平台和教师发展平台，目前处于模块内部和各模块间的工作流程、运行数据的优化调整中。开放共享、智慧高效的信息化管理与教学平台的搭建，将全面推进学校管理、决策、教育、服务体系的信息改革，有效提升学校治理效能。

6.9 质量保证体系建设

从教学标准体系建设、教学模式改革、评价改革、师资队伍建设四个方面抓牢学校内部质量保障体系建设。各专业以国家专业教学标准为依据，科学制定了人才培养方案。并组建7个专业教学指导委员会，实行专业人才培养方案动态调整，随着社会发

展需求的变化及时调整培养目标与教学计划。组建骨干教师团队，编写专业课程教学标准，及时将新工艺、新产品、新材料、新技术、新规范等内容融入教学内容。

为确保人才培养与社会需求对接，学校不断深化校企合作，开展现代学徒制、企业定单班等人才培养模式改革。为促进学生全面成长，实行了学生综合素质评价改革，从“德智体美劳”5个方面，100+X 个评分点对学生进行综合素质评价。

为确保教师建设队伍建设质量，学校建设了集线上线下培训、业务档案、教学竞赛、教学科研等管理功能于一体的教师发展综合服务平台，通过采集教师专业成长数据，形成教师成长画像，提高了教师管理效能，提升了教师培养决策的科学性，促进了教师自我诊断与改进，为提升育人质量、推动学校创新发展提供了坚实保障。



图 6-1 教师专业成长大数据画像

建立了教师轮训机制，每年安排 20%左右的专任教师参加各类培训和企业实践，不断提升教师综合能力。2024，组织教师参加了 2023 年省培国培项目、精品课程与校本教材建设培训、信息技术应用能力提升工程 2.0 补充培训、新教师教学能力提升培训、教学能力大赛打磨训练、2024 年教师寒暑假研修等培训项目 22 个，参加培训 489 人次，其中国家级培训 203 人次，省级 16 人次，校级 269 人次，教师参培率 100%。

7 面临挑战

7.1 “AI+智慧学习”对教育理念和管理的挑战

随着信息化不断发展，知识获取方式和传授方式发生了革命性变化，教育领域的数字化改革随之日渐加速。党的二十大报告提出要“建设数字中国，加快发展数字经济”。“数字中国”上升为国家战略，互联网、大数据、人工智能等新一代信息技术全面应用于我国各领域建设。《教育部 2022 年工作要点》提出“实施教育数字化战略行动”，加快推进教育数字转型与智能升级。2022 年 11 月，教育部又颁布了《教师数字素养标准》，标志着教育信息化 2.0 时代已悄然来临。这对学校的教育信息化水平带来了新挑战，亟待变革教育理念，全面提升师生信息素养，推进信息技术与教育教学的融合创新，优化学校信息管理平台，打破“信息孤岛”，构建开放、共享、高效的智慧校园，提升学校治理效能。

7.2 立德树人视域下对教师育德能力的挑战

教师担负着学生健康成长引领者的重任，是对学生进行思想道德教育、深化素质教育的中坚力量。提高教师的育德意识和育德能力是教师专业化发展的重要组成部分。当前，学校教师育人意识还不足，育人能力尚欠缺，不少教师将80%以上的精力用于教学工作，而对育人工作的关注尚不充分，需建立有效的教师培养与成长激励机制。

7.3 产业转型升级对多元化高技能人才培养的挑战

当前，新一轮科技革命和产业变革方兴未艾，产业结构和经贸规则深刻调整，社会经济对工程、技术类人才的需求结构和人才规格发生了巨大的转变，传统岗位更新迭代、新岗位快速集成，新技术、新工艺、新规范不断涌现，亟待更新教育理念与教学内容，构建“智能+”、“数字+”、“信息化+”职业教育的新生态，提升教学效能，为学生精准赋能。

下一步学校一是认真贯彻落实《新职业教育法》等国家职业教育发展要求，高质量推进三名工程等项目建设，实现学校发展提档升级、增值赋能。二是依托产教融合共同体，深化产教融合，创新校企合作，提高技术技能人才培养的针对性和有效性。三是持续推进“课堂革命”，转变教育教学理念，提高教师综合育人能力与信息化教学水平，培育孵化国省级精品课程和规划教材，全面推进“三教”改革。

附表 1

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	529	907
2	毕业生去向落实人数	人	529	907
	其中：升学人数	人	428	661
	升入本科人数	人	1	0
3	毕业生本省去向落实率	%	94.1	90.56
4	月收入	元	3300	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	101	246
	其中：面向第一产业就业人数	人	18	6
	面向第二产业就业人数	人	16	154
	面向第三产业就业人数	人	67	186
6	自主创业率	%	0	0
7	毕业三年晋升比例	%	8.7	40.56%

附表 2

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	68.34	77.54	550	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	67.87	78.72	550	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	67.38	78.27	550	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	76.70	86.91	550	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	72.20	81.57	550	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	74.02	83.27	550	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	100	100	460	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	100	280	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	100	180	网络问卷调查
3	教职工满意度*	%	95	98	45	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	98	99	42	网络问卷调查
5	家长满意度	%	95.6	96.7	390	网络问卷调查

附表 3

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	——	1:14	1:16
2	“双师型”教师比例	%	51.28	60.60
	其中：高级“双师型”教师比例	%	*	10.6
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	34.43	36.13
4	专业群数量* ¹	个	0	0
	专业数量*	个	14	14
5	教学计划内课程总数*	门	362	414
		学时	44154	46540
	其中：课证融通课程数*	门	21	27
		学时	2418	6897
	网络教学课程数*	门	76	34
		学时	2458	2000
	校企合作课程数	门	—	1
		学时	—	232
6	专业教学资源库数	个	4	3
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	4	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	6	5

¹ 须逐一填写专业群名称、核心专业和对接产业，并上传平台，否则无效。

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
		学时	510	250
	在线精品课程课均学生数*	人	597	30
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	4	10
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	3	1
	新形态教材数	本	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.87	1.01
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	8744	6492

附表 4

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	96	246
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	56	165
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	56	165
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	42	136
	D 类：到大型企业就业人数*	人	20	25
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	1	8
	非学历培训学时*	学时	90	680
	公益项目培训学时*	学时	0	80
9	非学历培训到账经费	万元	0	43

² 须由受益方出具加盖财务章的证明，并上传平台，否则无效。

附表 5

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	
	其中：专业数量	个	仅高职填报	
	在校生数	人	仅高职填报	
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 6

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	2524	3090
2	年生均财政拨款水平	元	6500	6500
3	年财政专项经费*	万元	1743.33	753.34
4	教职工额定编制数	人	200	200
	教职工总数	人	142	137
	其中：专任教师总数	人	114	119
	思政课教师数*	人	5	5
	体育课专任教师数	人	18	20
	美育课专任教师数	人	仅中职填报	2
	辅导员人数*	人	仅高职填报	
5	班主任人数	人	68	86
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2767	3434
	其中：学生体质测评合格率	%	69.8	57.63
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	40	455
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	2	33
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	4
9	聘请行业导师人数*	人	2	12
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	1166	1086
	年支付行业导师课酬	万元	30366	26490
10	年实习专项经费	万元	3	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0